**Аннотация к рабочей программе**

**по математике на уровень начального общего образования**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

3) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

4) Положение о рабочей программе МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» от 28.08.2020 г.

5) Учебный план МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

**Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный план МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» предусматривает обязательное изучение математики на этапе начального общего образования в объеме 540 часов. В том числе: в 1 классе – 132 часа, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 классе – 136 часов. Общее количество уроков в неделю с 1-го по 4-й класс составляет 16 часов (1 класс – 4 часа, 2 класс – 4 часа, 3 класс – 4 часа, 4 класс – 4 часа).

**Цели изучения учебного предмета**

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

• **математическое развитие** младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково\_символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

• **освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

• **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.